

Bruxelles, le 27 avril 2020

Concerne : choix d'option pour la 3^e et 4^e secondaires

Chers parents, Chers élèves,

Face à la situation actuelle, nous nous voyons revoir les procédures habituelles de choix d'option pour les futurs élèves de 3^e. Les démarches nécessaires se feront cette année à distance. Vous trouverez, ci-joint, un document descriptif des options disponibles au 2^e degré à l'Institut Saint-Louis ainsi qu'une version papier du choix d'option à titre informatif.

L'ensemble des cours et des projets développés à l'Institut Saint-Louis appartiennent pleinement à l'enseignement général de transition ; ils entendent donc préparer les élèves aux études supérieures, et ne proposent pas une formation directement utile sur le plan professionnel.

Concrètement voici les différentes étapes à réaliser :

- 1. S'informer** : prendre connaissance avec votre enfant des différents choix possibles.
- 2. Réfléchir aux différents choix possibles**
- 3. Faire un choix en tenant compte des règles imposées** – Attention, ils sont effectués en principe pour deux ans et auront des implications sur les possibilités de choix d'options au troisième degré. Il est donc important d'y réfléchir.
- 4. Vous connecter avec les codes de votre enfant sur la plateforme Moodle**
- 5. Compléter le questionnaire de choix au plus tard le 8 mai 2020.**

Nous insistons sur votre vigilance à compléter avec précision le questionnaire en ligne. La constitution des classes en 3^e est guidée par les choix d'options opérés par les élèves. La direction pourra ne pas être en mesure de valider des modifications sollicitées par les parents ou les élèves après la remise des questionnaires.

Veillez agréer, Chers Parents, Chers Elèves, l'expression de nos sentiments les meilleurs.

Martine Labrique

Directrice

Gul-Linda Germain

Directrice adjointe aux 2^e et 3^e degrés

Description de la grille-horaire et des menus d'options possibles au 2^e degré à l'Institut Saint-Louis

L'ensemble des cours, des attitudes et des projets développés au 2^eme degré à L'Institut Saint-Louis appartiennent pleinement à l'enseignement **général de transition** ; ils entendent donc préparer les élèves aux **études supérieures**, et ne proposent pas une formation directement utile sur le plan professionnel.

1. La Formation commune :

La formation commune représente la plus grande part de l'horaire hebdomadaire (22h par semaine).

Elle se compose comme suit :

5h de Français	5h de Mathématiques
4h de Néerlandais	2h de Religion catholique
2h de Géographie	2h d'Histoire
2h d'Education physique et sportive	

2. 1^{er} choix : Choix entre trois options

Un premier choix se porte sur l'une des trois options ci-dessous, l'option correspond à 4h/semaine :

A. L'option : Latin

Vous choisissez l'option « latin » pour comprendre le monde qui vous entoure en vous posant des questions sur ses racines culturelles, historiques, mythologiques, littéraires, linguistiques,... Sur la base de textes ou de groupes de textes, l'élève se pose des questions intemporelles : « *Que dit-l'auteur ? Que nous transmet-il comme regard sur le monde ? Que peut-on encore aujourd'hui en retirer pour affiner notre perception de la condition humaine et du beau ? Comment fonctionne notre propre langue ?* etc. » Le cours de latin se conçoit comme une école de rigueur et de précision, qui permet à l'élève de développer des compétences multiples et variées (analyser, synthétiser, communiquer,...) contribuant à la formation aux études supérieures, quelles qu'elles soient.

Le cours propose donc aux élèves d'acquérir un bagage culturel et linguistique pour interpréter le fonctionnement du monde, de la langue française, de la littérature, de l'histoire, etc.

OU

B. L'option : Sciences économiques

Vous choisissez l'option « sciences économiques » pour comprendre le monde qui vous entoure en vous posant des questions sur la vie des entreprises telles que « *Comment le marché fonctionne-t-il ? Quelles sont les grandes étapes de la conception, de la production et de la commercialisation de biens et de services ? Comment organise-t-on une comptabilité ? Qu'est-ce qu'un bilan ?* » Le cours de sciences économiques n'est pas envisagé de façon utilitaire, il cherche à faire réfléchir les élèves sur des modèles économiques complexes qui restent théoriques.

Le cours propose donc aux élèves intéressés une plongée dans l'actualité économique.

OU

C. L'option : Sciences sociales

Vous choisissez l'option « sciences sociales » pour comprendre le monde qui vous entoure en vous posant des questions sur le fonctionnement de la société telles que « *Qu'est-ce que la pauvreté ? le chômage ? le travail au noir ? Quels sont les droits humains et les droits de l'enfant ? Comment les médias s'adressent-ils à leur public ? Comment la justice est-elle organisée ?* » Le cours de sciences sociales n'est pas envisagé de façon utilitaire, il cherche à faire réfléchir les élèves sur les enjeux sociétaux.

Le cours propose donc aux élèves une éducation à la citoyenneté visant à les rendre acteurs responsables de la vie en société, pleinement conscients des grands enjeux sociaux qui font aujourd'hui débat.

3. 2^{ème} choix : Choix entre deux filières

Un deuxième choix se porte sur le degré **d'approfondissement** donné aux sciences et à l'anglais. Les élèves choisissent SOIT 5h de sciences avec 2h d'anglais SOIT 4h d'anglais avec 3h de sciences :

A. Filière scientifiques (5h de sciences/2h d'anglais)

En 3^{ème} et 4^{ème} année de l'enseignement secondaire général, le cours de Sciences se décline de deux façons :

- L'option Science ou « sciences générales » (5h/semaine) qui correspond à **la filière scientifique**
- Le cours de sciences obligatoire ou « sciences de base » (3h/semaine)

Vous avez donc la possibilité de choisir l'option Sciences dans votre grille horaire auquel cas, vous aurez 5h de sciences par semaine, ce sont les « sciences générales ». Sinon, le programme secondaire général prévoit dans votre grille horaire obligatoirement 3h de sciences par semaine, ce sont les « sciences de base ».

Le cours de sciences au premier degré a eu pour but de vous éveiller aux sciences en ouvrant votre regard sur le monde qui vous entoure dans l'esprit de « découverte/ouverture scientifique ». Le cours de sciences en 3^e et 4^e se différencie beaucoup de celui de 1^e et 2^e car vous allez aborder les savoirs et savoir-faire scientifiques à travers trois domaines : la chimie, la physique et la biologie. Les programmes de Sciences 3h et 5h sont assez similaires car ils abordent tous les deux les mêmes apprentissages (la nutrition, l'écosystème, la poussée d'Archimède, l'électricité, la matière et la réaction chimique) mais il y a quelques différences qui vous permettront de faire un choix éclairé...Il ne suffit pas d'aimer la biologie pour choisir l'option Sciences !

L'option Sciences (5h) se compose d'un bloc de théorie de 3h par semaine, comme les sciences de base, auquel s'ajoute 2h de séances de laboratoire ou « labos ». Au niveau théorique, les apprentissages en chimie, physique et biologie sont plus approfondis et plus complexes que ceux des sciences de base. L'option Science 5h est donc plus exigeante en termes de travail, de rigueur et de motivation.

Les « labos » font partie intégrante de la formation scientifique 5h et sont donc également des moments d'apprentissage soumis à l'évaluation (par exemple sur base du rapport de laboratoire). Les « labos » vous permettent de développer des compétences supplémentaires par les expérimentations, les manipulations, les travaux pratiques, les exercices complémentaires, Ainsi, **l'option Sciences (5h)** c'est :

- apprendre à travailler et à développer une méthode de travail
- apprendre la rigueur
- acquérir une démarche scientifique
- apprendre à construire un raisonnement

Les professeurs attendent donc de vous :

- d'être travailleur ;
- de présenter une curiosité scientifique, d'aimer comprendre le monde qui nous entoure, de se poser des questions ;
- d'être capable d'utiliser tes connaissances en mathématique dans la résolution de problèmes ;
- d'être motivé personnellement, et de ne pas être poussé par ses parents ou ses copains car le travail c'est soi-même qui devra le fournir.

OU

B. Filière linguistique (4h d'anglais/3h de sciences)

Vous choisissez la filière linguistique afin d'approfondir le cours d'anglais.

Cette option offre une formation humaine et intellectuelle axée tant sur l'étude de la langue que des cultures rencontrées.

Les cours visent une formation équilibrée qui développe 4 compétences : deux compétences réceptives (la compréhension à la lecture et à l'audition) et deux compétences productives (l'expression orale avec ou sans interactions et l'expression écrite).

Afin de réaliser les différentes tâches avec succès, une attention particulière sera portée à l'apprentissage du code (vocabulaire et grammaire) et à l'entraînement aux différentes compétences.

Qu'allons-nous faire (apprendre à faire) dans le cours d'anglais ?

1. Parler en public (exprimer son opinion par rapport à une thématique, débats, jeux de rôles, présentations avec ou sans utilisation du powerpoint ...)
2. Ecrire (lettres, lettres de motivation, textes argumentatifs ...)
3. Lire (textes, articles, extraits de livres ou livres ...)
4. Ecouter (textes ou dialogues du manuel, interviews, chansons, extraits de films ou films, extraits de séries (ou séries) ...)

Qualités requises

- Vous vous intéressez à d'autres cultures que la mienne
- Vous n'avez pas trop de difficulté de mémorisation
- Vous n'avez pas peur de parler en public
- Vous êtes prêt.e.s à m'investir, travailler de façon régulière et rigoureuse
- Vous savez que toute matière apprise lors des années précédentes est constamment réutilisée et doit par conséquent, être maîtrisée sur le long terme

Pourquoi choisir l'anglais ?

L'anglais, c'est utile et c'est aussi fun à apprendre !

Fun ... Il vous permettra de comprendre des chansons, des films en V.O., d'échanger avec votre famille ou vos connaissances à l'étranger, de vous faire de nouveaux amis ...

Utile ... Dans le cadre d'études supérieures, la connaissance de l'anglais est généralement un pré-requis. Pour beaucoup d'entreprises, il est devenu une condition de recrutement et est même souvent la langue de travail.

Connaître l'anglais est aussi une véritable force pour tirer un maximum d'avantages des ressources d'internet. Une majorité des informations présentes sur le net sont, en effet, souvent rédigées en anglais.

Alors... Pourquoi ne pas choisir l'anglais ?

Et pour les élèves qui se trouvent dans le projet immersion ?

Les six mêmes choix sont également proposés aux élèves qui bénéficient de l'enseignement en immersion.

Voici les cours donnés en immersion néerlandaise :

<u>Pour la filière scientifique</u> 5h de sciences/2h d'anglais	<u>Pour la filière linguistique</u> 4h d'anglais/3h de sciences
Sont donnés en néerlandais les cours de	
<i>Néerlandais (4h)</i>	<i>Néerlandais (4h)</i>
<i>Sciences (5h)</i>	<i>Sciences (3h)</i>
<i>Géographie (2h)</i>	<i>Géographie (2h)</i>
	<i>Histoire (2h)</i>
Total = 11h	Total = 11h

Le choix de la grille-horaire de votre enfant se réalise uniquement via l'accès Moodle de votre enfant, également pour la filière immersion néerlandaise mais vous trouverez ci-dessous un récapitulatif des grilles-horaires disponibles :

Latin
+ **Filière linguistique :**

22h de formation commune
+ 4h de latin
+ 4h d'anglais
+ 3h de sciences

Sciences économiques
+ **Filière linguistique :**

22h de formation commune
+ 4h de sc. économiques
+ 4h d'anglais
+ 3h de sciences

Sciences sociales
+ **Filière linguistique :**

22h de formation commune
+ 4h de sc. sociales
+ 4h d'anglais
+ 3h de sciences

Latin
+ **Filière scientifique :**

22h de formation commune
+ 4h de latin
+ 5h de sciences
+ 2h d'anglais

Sciences économiques
+ **Filière scientifique**

22h de formation commune
+ 4h de sc. économiques
+ 5h de sciences
+ 2h d'anglais

Sciences sociales
+ **Filière scientifique :**

22h de formation commune
+ 4h de sc. sociales
+ 5h de sciences
+ 2h d'anglais