

Bruxelles, le 27 avril 2020

Concerne : choix d'option pour la 5e et 6e secondaires

Chers parents, Chers élèves,

Face à la situation actuelle, nous nous voyons revoir les procédures habituelles de choix d'option pour les futurs élèves de 5e. Les démarches nécessaires se feront cette année à distance. Vous trouverez, ci-joint, un document descriptif des options disponibles au 3e degré à l'Institut Saint-Louis ainsi qu'une version papier du choix d'option à titre informatif.

Concrètement voici les différentes étapes à réaliser :

- 1. S'informer** : prendre connaissance avec votre enfant des différents choix possibles.
- 2. Réfléchir aux différents choix possibles**
- 3. Faire un choix en tenant compte des règles imposées** – Attention, ils sont effectués pour deux ans. Les 5ème et 6ème années de l'enseignement secondaire doivent être accomplies dans la même orientation d'études. Cela signifie que les grilles horaires suivies pendant ces deux années doivent être identiques. Il est donc important d'y réfléchir.
- 4. Vous connecter avec les codes de votre enfant sur la plateforme Moodle**
- 5. Compléter le questionnaire de choix au plus tard le 8 mai 2020.**

Nous insistons sur votre vigilance à compléter avec précision le questionnaire en ligne. La constitution des classes en 5e est guidée par les choix d'options opérés par les élèves. La direction pourra ne pas être en mesure de valider des modifications sollicitées par les parents ou les élèves après la remise des questionnaires.

Veillez agréer, Chers Parents, Chers Elèves, l'expression de nos sentiments les meilleurs.

Martine Labrique

Directrice

Gul-Linda Germain

Directrice adjointe aux 2^e et 3^e degrés

Description de la grille-horaire et des menus d'options possibles au 3^e degré à l'Institut Saint-Louis

L'ensemble des cours, des attitudes et des projets développés au 3^eme degré à L'Institut Saint-Louis appartiennent pleinement à l'enseignement **général de transition** ; ils entendent donc préparer les élèves aux **études supérieures**, et ne proposent pas une formation directement utile sur le plan professionnel.

1. La Formation commune :

La formation commune représente la plus grande part de l'horaire hebdomadaire (22h par semaine).

Elle se compose comme suit :

4h de Néerlandais	2h de Religion catholique
2h de Formation géographique et sociale (FGS)	2h d'Histoire (4h pour la filière sciences humaines)
2h d'Education physique et sportive	

2. 1^{er} choix : Choix entre 5 filières optionnelles

Un premier choix se porte sur une des six filières optionnelles proposée à l'Institut Saint-Louis

A. La filière latine

Vous choisissez l'option « latin » pour comprendre le monde qui vous entoure en vous posant des questions sur ses racines culturelles, historiques, mythologiques, littéraires, linguistiques,... Sur la base de textes ou de groupes de textes, l'élève se pose des questions intemporelles : « *Que dit-l'auteur ? Que nous transmet-il comme regard sur le monde ? Que peut-on encore aujourd'hui en retirer pour affiner notre perception de la condition humaine et du beau ? Comment fonctionne notre propre langue ? etc.* » Le cours de latin se conçoit comme une école de rigueur et de précision, qui permet à l'élève de développer des compétences multiples et variées (analyser, synthétiser, communiquer,...) contribuant à la formation aux études supérieures, quelles qu'elles soient.

Le cours propose donc aux élèves d'acquérir un bagage culturel et linguistique pour interpréter le fonctionnement du monde, de la langue française, de la littérature, de l'histoire, etc.

OU

B. A filière sciences économiques

Vous choisissez l'option « sciences économiques » pour comprendre le monde qui vous entoure en vous posant des questions sur la vie des entreprises telles que « *Comment le marché fonctionne-t-il ? Quelles sont les grandes étapes de la conception, de la production et de la commercialisation de biens et de services ? Comment organise-t-on une comptabilité ? Qu'est-ce qu'un bilan ?* » Le cours de sciences économiques n'est pas envisagé de façon utilitaire, il cherche à faire réfléchir les élèves sur des modèles économiques complexes qui restent théoriques.

Le cours propose donc aux élèves intéressés une plongée dans l'actualité économique.

OU

C. La filière sciences humaines

Cette option se décompose en deux cours : le cours de sciences sociales et d'histoire. En effet, dans la formation commune, tous les élèves de 5^e et 6^e ont au minimum 2h/semaine d'histoire, mais les élèves de la filière sciences humaines ont 2h de cours supplémentaires d'histoire par semaine. Les deux cours, sciences sociales et histoire, sont liés.

Le cours « sciences sociales » sert à comprendre le monde qui vous entoure en vous posant des questions sur le fonctionnement de la société telles que « *Qu'est-ce que la pauvreté ? le chômage ? le travail au noir ? Quels sont les droits humains et les droits de l'enfant ? Comment les médias s'adressent-ils à leur public ? Comment la justice est-elle organisée ?* » Le cours de sciences sociales n'est pas envisagé de façon utilitaire, il cherche à faire réfléchir les élèves sur les enjeux sociétaux. Le cours propose donc aux élèves une éducation à la citoyenneté visant à les rendre acteurs responsables de la vie en société, pleinement conscients des grands enjeux sociaux qui font aujourd'hui débat.

OU

D. La filière langues modernes

La particularité de cette filière est de proposer un cours d'anglais et 4h/semaine et un cours d'espagnol de 4h/semaine. L'accent, dans cette filière, est mis sur l'apprentissage des langues.

Le cours d'espagnol se donne uniquement en 5^e et 6^e à l'Institut Saint-Louis. Il ne faut donc pas de prérequis pour commencer ce cours en 5^e.

En cours d'espagnol, les élèves apprendront :

- à parler en espagnol.
- La grammaire et le vocabulaire.
- La culture espagnole (recettes, films, musique, ...)

Quels sont les avantages à parler espagnol dans notre société actuelle ?

- Au 21^e siècle, l'espagnol est la 3^e langue la plus parlée dans le monde, (utilisée par 500 millions de personnes) après le chinois mandarin et l'anglais.
- L'espagnol est un atout majeur sur le marché de l'emploi.
- L'espagnol est une langue proche du français. Vous serez donc rapidement en mesure de faire des phrases et de comprendre ce que l'on vous dit.

OU

E. La filière scientifique

Le cours de Sciences Générales (6h) et de Sciences de Base (3h) dans le 3^{ème} degré sont identiques en termes de matières abordées (par exemple : le magnétisme, l'évolution de l'homme, la chimie organique, l'étude des mouvements, etc.)

Ce sont par contre les méthodes d'apprentissage, la précision, ou encore l'approfondissement notamment qui seront fort différents. En effet, les buts de ces deux cours ne sont pas les mêmes.

Si vous choisissez le cours de base (sciences 3h), l'objectif principal des enseignants est de développer chez vous une culture générale scientifique indispensable ainsi que des compétences utiles dans la vie courante telles que l'esprit critique et l'analyse. Si vous choisissez ensuite de rentrer dans le domaine scientifique plus tard, cela reste donc possible.

Si vous choisissez le cours général (sciences 6h), c'est probablement car vous aimez les sciences et/ou que vous voulez vous orienter vers ce domaine dans votre vie future. Le but de ce cours est donc d'aborder la même matière mais de manière plus approfondie et complexe. Les exigences sont plus importantes au niveau de la précision des réponses et de la réflexion. Les liens entre les différentes matières seront davantage travaillés. Les méthodes employées sont aussi plus variées (travaux de groupes, sorties, manipulations et laboratoires, conférences, jeux de rôles, etc.) pour développer au mieux un large panel de vos compétences.

3. 2^{ème} choix : approfondissement de certains cours

Un deuxième choix se porte, au sein de chaque filière optionnelle, sur un approfondissement de l'un ou l'autre cours. En fonction des filières, le nombre et le type de choix possibles diffèrent. Il faut être bien attentif à chaque proposition de grilles et ce qu'elles proposent comme approfondissement.

Le nombre d'heures de cours de mathématiques varie en fonction des grilles-horaires : 4h, 6h ou 6h+2h

Mathématique 4h

Ce cours s'adresse à l'élève qui souhaite disposer, au terme de ses humanités générales, d'une formation de base en mathématiques. Cette formation consiste à fournir des connaissances nécessaires et une forme de pensée pour utiliser les mathématiques dans sa vie de citoyen. De plus, on s'attend à ce que l'élève puisse également mobiliser ses acquis dans certains domaines professionnels annexes. Les 3 grands thèmes abordés dans le cours sont :

- **Nombres, algèbre et fonctions** : suites, limites et asymptotes, dérivées, primitives et intégrales, logarithmes et exponentielles, fonctions trigonométriques.
- **Géométrie** : géométrie analytique de l'espace.
- **Traitement de données** : statistique à deux variables, analyse combinatoire et probabilités, lois de probabilités.

Ce cours permet une approche cohérente de l'essentiel des disciplines mathématiques de base. L'option 4h n'est toutefois pas un cours "facile". Les connaissances acquises tout au long du parcours secondaire devront être activées pour obtenir une bonne compréhension de la matière. En effet, si la matière est vue de manière moins approfondie que dans l'option 6h, l'essentiel des intitulés de chapitres y est identique, ce qui démontre la complexité du cours.

Ce choix est destiné aux élèves qui, au terme de la 4^{ème} année, ne souhaitent pas se lancer dans des études supérieures à orientation scientifique ou technologique.

Mathématique 6h

Ce cours s'adresse à l'élève qui souhaite disposer, au terme de ses humanités générales, d'une formation à l'abstraction et à l'analyse mobilisable dans toutes les études supérieures, et spécialement dans les branches scientifiques et technologiques. En outre, les prérequis mathématiques nécessaires à l'entame d'études dans le domaine scientifique et économique seront spécifiquement abordés. Les 3 grands thèmes abordés dans le cours sont :

- **Nombres, algèbre et fonctions** : suites, limites et asymptotes, continuité, dérivées, fonctions trigonométriques, primitives et intégrales, fonctions réciproques, fonctions cyclométriques, logarithmes et exponentielles, nombres complexes.
- **Géométrie et trigonométrie** : formules et équations trigonométriques, géométrie vectorielle plane et de l'espace, géométrie analytique et synthétique de l'espace, coniques, courbes paramétrées et lieux.
- **Traitement de données** : Statistique à deux variables, analyse combinatoire et probabilités, lois de probabilités.

Ce cours offre un bon équilibre entre les différentes matières, entre la théorie et les applications, entre l'approche intuitive et une certaine rigueur. On y enseigne davantage de matière que dans le cours 4h. Les matières communes aux deux cours sont étudiées de manière plus approfondie et les exercices sont plus complexes. On s'attend donc à ce que l'élève prenne l'initiative de travailler régulièrement, c'est-à-dire entre chaque cours.

Ce choix suppose :

- **que l'élève ait du plaisir à faire des mathématiques;**
- **qu'il ait acquis de bonnes bases dans cette matière au terme de sa 4^{ème} année;**
- **qu'en plus du travail en classe, il soit motivé à consacrer un temps significatif pour l'étude à domicile.**

Mathématique 6 + 2h

Le cours de mathématiques 6 + 2h prend comme point de départ les 3 grands thèmes abordés dans le cours 6 h. Ces derniers sont enrichis et renforcés tant théoriquement, dans le sens d'une plus grande rigueur dans l'expression et dans l'abstraction, qu'au niveau des applications. En effet, les 2h sont utilisées pour donner un supplément de connaissances en plus du cours de 6h. Il ne faut surtout pas y voir une remédiation car ce n'en est pas une. Ainsi, il est fréquent de voir le calcul matriciel abordé dans ces deux heures supplémentaires.

Grâce à son *investissement*, l'élève grandira sur le plan intellectuel, il deviendra autonome et apprendra à développer une confiance certaine en ses raisonnements. Il sera ainsi préparé à des études supérieures pour lesquelles les exigences en mathématiques sont les plus élevées (sciences mathématiques, physiques ou informatiques, ingénieur civil ou en gestion...).

Le cours n'est toutefois pas une préparation spécifique de l'examen d'entrée en ingénieur civil. Le professeur informera les élèves à propos des cours préparatoires à ces épreuves, donnés à l'Institut ou en dehors.

Ce cours s'adresse à l'élève qui souhaite approfondir les mathématiques et qui a le goût de la recherche scientifique. Un tel approfondissement n'est possible que si l'élève:

- possède d'excellentes bases en mathématiques;
- est très à l'aise avec les développements théoriques;
- en plus du travail en classe, est motivé à consacrer un temps significatif pour l'étude à domicile.

Le nombre d'heures de cours de français varie en fonction des grilles-horaires : 4h, 5h ou 6h

Un des choix possibles concerne le cours de français, qui peut se décliner en 4h/semaine, 5h/semaine ou encore 6h/semaine en fonction des filières. Le programme du cours de français est identique dans les trois possibilités, mais l'approfondissement de différents points de matière (courants littéraires, nombre et variété des tâches d'écriture, de lecture ou autre) sera proportionnel au nombre d'heures de cours.

Spécificités du cours de français 6h

Que vous demandera-t-on ? D'aimer lire, écrire, débattre, prendre la parole dans un groupe, sur une scène théâtrale, réaliser un reportage vidéo. Est-ce tout ? Non !

Le cours de Français 6h, c'est avant tout une attitude : celle de la curiosité et de la prise le risque. Aimer créer, être ouvert et oser dépasser le strict cadre des mouvements littéraires imposés par le programme. Comment ? En entrant dans le monde des arts, de la peinture, de la musique, et bien d'autres à déterminer aussi avec vous. Aucune activité créatrice ne se mène seule, dans une « bulle » coupée du monde : les artistes influencent la société et sont influencés par elle. Il importe donc de comprendre ces liens. Il faut aussi aimer le voyage : dans l'Histoire tout d'abord avec les récits qui ont fondé les grandes civilisations, les mythes, dans les cultures étrangères parfois . Que de liens qui nourrissent la pensée et l'esprit !

Et donc ? Le cours se vit comme une activité « volontaire », il développe les compétences du 3ème degré mais en disposant de davantage de temps. Il doit donc se vivre comme un « approfondissement » et non comme une « aide au Français". Vous aimez l'esprit de ce cours mais vous craignez d'avoir des lacunes d'expression, de confiance en soi ? Tout cela s'acquiert et se travaille ! L'essentiel se trouve dans la motivation et le plaisir que l'on peut trouver à découvrir.

Le nombre d'heures de cours d'anglais varie en fonction des grilles-horaires : 2h ou 4h

Cette option offre une formation humaine et intellectuelle axée tant sur l'étude de la langue que des cultures rencontrées.

Les cours visent une formation équilibrée qui développe 4 compétences : deux compétences réceptives (la compréhension à la lecture et à l'audition) et deux compétences productives (l'expression orale avec ou sans interactions et l'expression écrite).

Afin de réaliser les différentes tâches avec succès, une attention particulière sera portée à l'apprentissage du code (vocabulaire et grammaire) et à l'entraînement aux différentes compétences.

Qu'allons-nous faire (apprendre à faire) dans le cours d'anglais ?

1. Parler en public (exprimer son opinion par rapport à une thématique, débats, jeux de rôles, présentations avec ou sans utilisation du powerpoint ...)
2. Ecrire (lettres, lettres de motivation, textes argumentatifs ...)
3. Lire (textes, articles, extraits de livres ou livres ...)
4. Ecouter (textes ou dialogues du manuel, interviews, chansons, extraits de films ou films, extraits de séries (ou séries) ...)

Qualités requises

- Vous vous intéressez à d'autres cultures que la vôtre
- Vous n'avez pas trop de difficulté de mémorisation
- Vous n'avez pas peur de parler en public
- Vous êtes prêt.e.s à vous investir, travailler de façon régulière et rigoureuse
- Vous savez que toute matière apprise lors des années précédentes est constamment réutilisée et doit par conséquent, être maîtrisée sur le long terme

Pourquoi choisir l'anglais ?

L'anglais, c'est utile et c'est aussi fun à apprendre !

Fun ... Il vous permettra de comprendre des chansons, des films en V.O., d'échanger avec votre famille ou vos connaissances à l'étranger, de vous faire de nouveaux amis ...

Utile ... Dans le cadre d'études supérieures, la connaissance de l'anglais est généralement un pré-requis. Pour beaucoup d'entreprises, il est devenu une condition de recrutement et est même souvent la langue de travail.

Connaître l'anglais est aussi une véritable force pour tirer un maximum d'avantages des ressources d'internet. Une majorité des informations présentes sur le net sont, en effet, souvent rédigées en anglais. Alors... Pourquoi ne pas choisir l'anglais ?

Le nombre d'heures de cours de sciences varie en fonction des grilles-horaires : 3h ou 6h

Vous trouverez la description du cours de sciences dans le descriptif de la filière scientifique ci-dessus.

Le choix de la grille-horaire de votre enfant se réalise uniquement via l'accès Moodle de votre enfant, mais vous trouverez ci-dessous un récapitulatif des grilles-horaires disponibles :

Menu A : Filière scientifique

<p>A1 :</p> <p>Sciences 6h Math 6h+2h Français 4h Anglais 4h + form. commune Total = 34h</p>	<p>A2 :</p> <p>Sciences 6h Math 6h Français 5h Anglais 4h + form. commune Total = 33h</p>	<p>A3 :</p> <p>Sciences 6h Math 6h+2h Français 5h Anglais 2h + form. commune Total = 33h</p>	<p>A4 :</p> <p>Sciences 6h Math 6h Français 5h Espagnol 4h + form. commune Total = 33h</p>
--	---	--	--

Menu B : Sciences économiques

<p>B1 :</p> <p>Sciences 3h Math 6h+2h Français 5h Sciences éco 4h Anglais 2h + form. commune = 34h</p>	<p>B2 :</p> <p>Sciences 3h Math 6h Français 5h Sciences éco 4h Anglais 4h + form. commune = 34h</p>	<p>B3 :</p> <p>Sciences 3h Math 4h Français 5h Sciences éco 4h Anglais 4h + form. commune = 32h</p>
--	---	---

Menu C : Latine

<p>C1 :</p> <p>Sciences 3h Math : 6h Français 5h Latin 4h Anglais 4h + form. commune Total = 34h</p>	<p>C2 :</p> <p>Sciences 3h Math 4h Français 6h Latin 4h Anglais 4h + form. commune Total = 33h</p>	<p>C3 :</p> <p>Sciences 6h Math 6h+2h Français 4h Latin 4h Anglais 2h + form. commune Total = 36h</p>	<p>C4 :</p> <p>Sciences 6h Math 6h Français 4h Latin 4h Anglais 2h + form. commune = 34h</p>
--	--	---	--

Menu D : Sciences humaines

<p>D1 :</p> <p>Sciences 3h Math 4h Français 5h Sciences sociales 4h Histoire 4h Anglais 4h + form. commune = 34h</p>	<p>D2 :</p> <p>Sciences 3h Math 4h Français 5h Sciences sociales 4h Histoire 4h Espagnol 4h + form. commune = 34h</p>	<p>D3 :</p> <p>Sciences 3h Math 4h Français 5h Sciences sociales 4h Histoire 4h Anglais 2h + form. commune = 32h</p>
--	---	--

Menu E : Langues modernes

<p>Sciences 3h Math 4h Français 6h Anglais 4h Espagnol 4h + form. commune : 33h</p>

ET pour l'immersion ?

En fonction de la grille-horaire choisie par les élèves d'immersion, les cours qui sont donnés en immersion néerlandaise sont, pour un total de 12h/semaine en immersion néerlandaise :

- ✓ Mathématiques
- ✓ néerlandais
- ✓ Formation géographique et sociale (FGS)
- ✓ Histoire (uniquement pour les élèves ayant math 4h)

Le choix de la grille-horaire de votre enfant se réalise uniquement via l'accès Moodle de votre enfant, mais vous trouverez ci-dessous un récapitulatif des grilles-horaires disponibles :

Menu AI : Filière scientifique

AI1 :	AI2 :	AI3 :	AI4 :
Sciences 6h	Sciences 6h	Sciences 6h	Sciences 6h
Math 6h+2h	Math 6h	Math 6h+2h	Math 6h
Français 4h	Français 5h	Français 5h	Français 5h
Anglais 4h	Anglais 4h	Anglais 2h	Espagnol 4h
+ form. commune	+ form. commune	+ form. commune	+ form. commune
Total = 34h	Total = 33h	Total = 33h	Total = 33h

Menu BI : Sciences économiques

BI2 :	BI3 :
Sciences 3h	Sciences 3h
Math 6h	Math 4h
Français 5h	Français 5h
Sciences éco 4h	Sciences éco 4h
Anglais 4h	Anglais 4h
+ form. commune = 34h	+ form. Commune = 32h

Menu CI : Latine

CI1 :	CI2 :	CI3 :	CI4 :
Sciences 3h	Sciences 3h	Sciences 6h	Sciences 6h
Math : 6h	Math 4h	Math 6h+2h	Math 6h
Français 5h	Français 6h	Français 4h	Français 4h
Latin 4h	Latin 4h	Latin 4h	Latin 4h
Anglais 4h	Anglais 4h	Anglais 2h	Anglais 2h
+ form. commune	+ form. commune	+ form. commune	+ form. commune
Total = 34h	Total = 33h	Total = 36h	= 34h

Menu DI : Sciences humaines

Sciences 3h	Histoire 4h
Math 4h	Anglais 4h
Français 5h	+ form. commune = 34h
Sciences sociales 4h	

Menu EI : Langues modernes

Sciences 3h	Math 4h
Anglais 4h	Français 6h
Espagnol 4h	+ form. commune : 33h

