

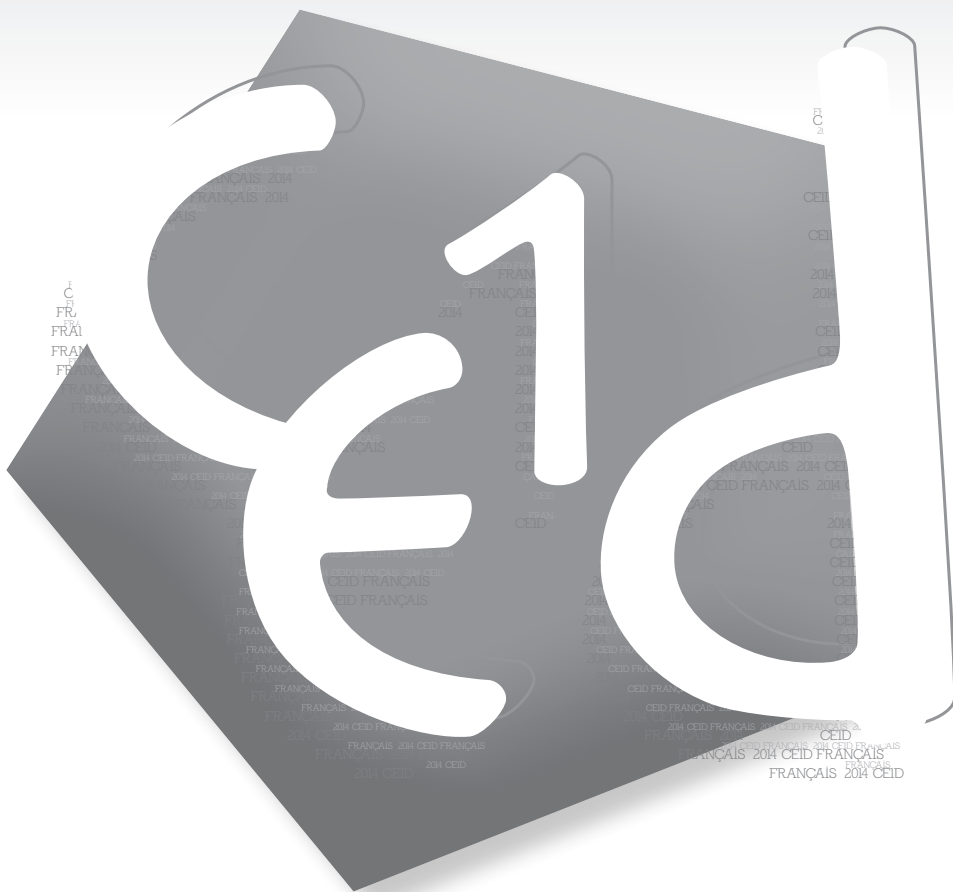
ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

# CE1D2014

**FRANÇAIS**

**LIVRET 1 | MARDI 17 JUIN**

**COMPRÉHENSION DU RÉCIT DE FICTION ET DU DOSSIER INFORMATIF**



NOM : \_\_\_\_\_

PRÉNOM : \_\_\_\_\_

CLASSE : \_\_\_\_\_

N° D'ORDRE : \_\_\_\_\_

... /35

# RÉCIT DE FICTION : QUESTIONNAIRE

QUESTION

1

/4

a) Le récit nous raconte deux histoires, celle d'Aaron et celle d'Amalia.

Rétablis l'ordre chronologique des faits suivants et recopie chaque phrase au bon endroit.

- Ce jour-là, Aaron a six ans.
- Aaron voit souvent Amalia, lui raconte des choses ou lui fait des dessins.
- Amalia vit chez sa fille.
- Aaron ne rend plus visite à Amalia.
- **Amalia chute dans l'escalier de sa maison.**
- Aaron offre des gaufres à une pensionnaire de la maison de retraite.
- La fille d'Amalia place sa mère en maison de retraite.
- Amalia cesse de s'alimenter.
- Aaron échappe à la surveillance des éducateurs et vient voir Amalia à sa fenêtre.
- **Une dame vient chercher Aaron pour le placer au centre d'accueil.**

1. **Amalia chute dans l'escalier de sa maison.**

1

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. **Une dame vient chercher Aaron pour le placer au centre d'accueil.**

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Parmi ces dix phrases, recopie celle qui décrit la première rencontre entre Aaron et Amalia.

2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**QUESTION****2**

/3

« Amalia veut que sa fille se décharge du poids qu'elle devient [pour sa famille]. »  
(L.51-52)

 3

Comment fait-elle pour y arriver ? Recopie quatre actions d'Amalia.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**QUESTION****3**

/2

« Aaron est en colère contre tout le monde. »  
(L.94)

 4

Avant de rencontrer Amalia, Aaron vit mal sa situation au centre d'accueil.

Il pique des colères incroyables mais il a trouvé une façon d'échapper à sa situation.  
Laquelle ? Formule ta réponse.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

QUESTION

4

/3

Avant leur première rencontre, Aaron et Amalia ont des points communs.  
Formules-en trois.

5

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

QUESTION

5

/4

Aaron et Amalia s'attachent progressivement l'un à l'autre.  
Formule trois façons dont chacun manifeste cet attachement.

6

**Aaron**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Amalia**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Entoure la proposition qui te semble le mieux correspondre à l'intention de l'auteure.

 7

- A** Il ne faut pas abandonner sa famille. On doit être prêt à tout pour elle.
- B** On n'a pas besoin de parler et d'avoir le même âge pour s'attacher.
- C** Quand on n'a personne pour s'amuser et discuter, on risque de déprimer.
- D** L'auteure veut montrer l'importance des relations entre les grands-mères et les petits-fils.
- E** Malgré leurs différences, deux personnes peuvent se comprendre et s'aimer.

Justifie ton choix.

 8

---

---

---

---

# DOSSIER INFORMATIF : QUESTIONNAIRE

QUESTION

7

/2

Le **Dossier informatif** te permet-il de savoir si l'histoire racontée dans *Gaufres Parfum Solitude* est possible dans la réalité ?

9

Oui / Non \_\_\_\_\_

Dans quel document as-tu trouvé la réponse ?

Document n° : \_\_\_\_\_

QUESTION

8

/2

Le **Document 1** indique qu'il est plus difficile de se faire des amis de l'autre sexe à l'adolescence. Selon les sondages cela se confirme-t-il à l'âge adulte ?

10

Oui / Non \_\_\_\_\_

Je me base sur le document n° : \_\_\_\_\_ et l'information suivante :

---

---

QUESTION

9

/2

Les **Documents 1 et 3** parlent tous deux des amis sur le Web.

11

Quel document semble le plus se méfier des amis/amitiés sur le Web ?

Document n° : \_\_\_\_\_

Justifie par **UN** extrait à recopier.

---

---

---

Claire affirme que les liens tissés entre les enfants et les personnes âgées remplacent d'une certaine manière les relations familiales.

Quel(s) témoignage(s) confirme(nt) cela ?

Entoure les bonnes propositions.

 12**TÉMOIGNAGES**

Georgette **OUI - NON**

Marie **OUI - NON**

Frédéric **OUI - NON**

D'après les informations contenues dans le **Document 3**, l'affirmation suivante est-elle vraie ou fausse ?

 13

**Les amis d'Internet sont tous de faux amis.**

Vraie  Fausse

Justifie ta réponse par **UN** élément du texte.

---

---

---

---



a) D'après le **Document 2**, il existe un élément commun entre l'ami ordinaire/le copain et le meilleur ami.

 14

Lequel ?

---

---

b) D'après le **Document 2**, quels sont les éléments qui ajoutent un « plus » à la relation avec un meilleur ami ?

 15

Cites-en trois.

---

---

---

---







**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère  
Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique**

Éditeur responsable : Jean-Pierre HUBIN, Administrateur général  
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 – 1000 Bruxelles

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution

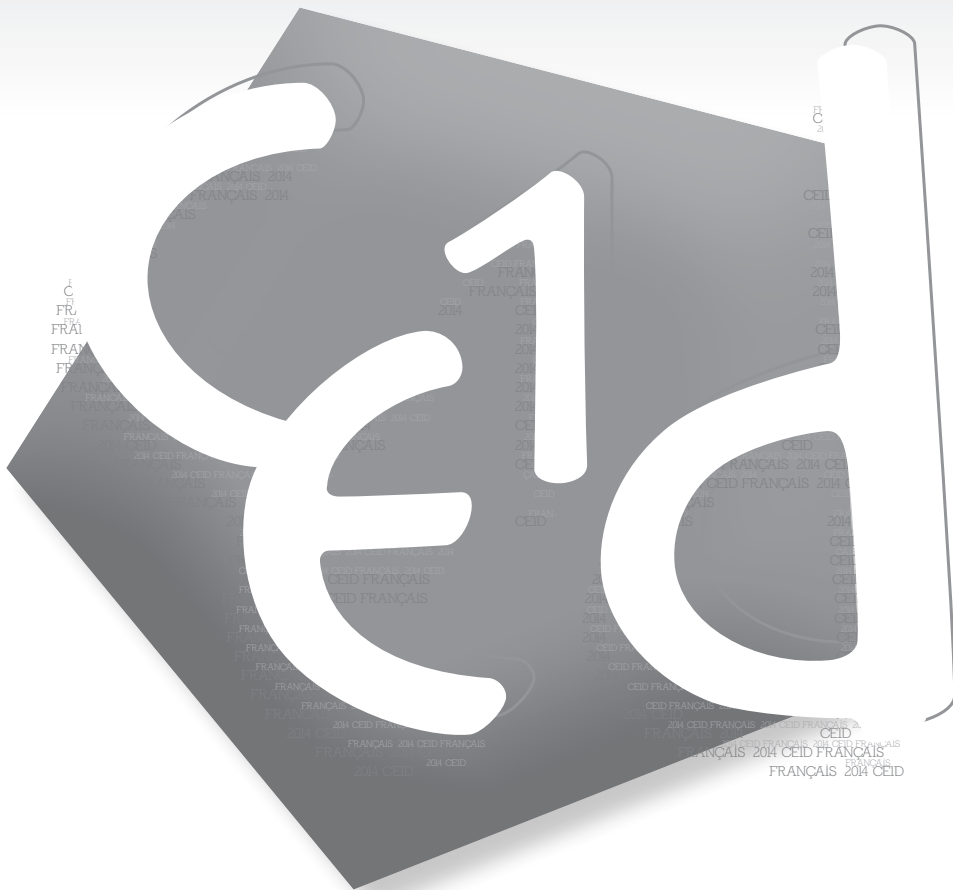
ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

# CE1D 2014

**FRANÇAIS**

LIVRET 2 | MARDI 17 JUIN

ÉCOUTE - MAITRISE D'OUTILS LIÉS À L'ÉCRITURE - TÂCHE D'ÉCRITURE



NOM : \_\_\_\_\_

PRÉNOM : \_\_\_\_\_

CLASSE : \_\_\_\_\_

N° D'ORDRE : \_\_\_\_\_

... /65



# ÉCOUTE - QUESTIONNAIRE

## Interviews croisées d'une adolescente et d'une conseillère pédagogique

QUESTION

13

/2

Dans l'interview, Madame De Mesmaeker affirme que l'histoire est triste à la base. Parmi les arguments suivants, le(s)quel(s) motive(nt) la réponse de la conseillère ?

16

Entoure la(les) proposition(s) correcte(s).

- A Amalia ne parle que l'espagnol.
- B Aaron est enlevé à son milieu familial.
- C Aaron est trop jeune pour avoir de vrais amis.
- D Aucune réponse ne convient.

QUESTION

14

/2

D'après la réponse de Madame De Mesmaeker, en quoi le Net a-t-il changé les relations amicales ?

17

---

---

---

---

D'après l'interview :

a) Marine envisage la possibilité d'avoir une relation amicale avec une personne plus âgée.

 18

Vrai       Faux

Justifie

---

---

---

---

b) Marine se confie de la même manière à ses parents qu'à ses amis.

 19

Vrai       Faux

Justifie

---

---

---

---

D'après Madame De Mesmaeker, à quelle condition l'amitié peut-elle se créer ?

 20

---

---

---

---



QUESTION

17

/2

Marine a une certaine définition de l'amitié. Qu'ajoute Madame De Mesmaeker à cette définition?

21

---

---

---

---

QUESTION

18

/2

Dans son message final, Marine dit qu'il faut beaucoup d'amis sur qui compter. Quelle est sa conclusion ?

22

---

---

---

---

# ÉCRITURE

## Maitrise des outils liés à la tâche d'écriture

QUESTION

19

/6

La place des grands-parents a évolué avec le temps.

Le magazine *PILOT-ÂGE* a mené une enquête auprès des jeunes sur leurs relations avec leurs grands-parents.

Voici la réponse d'un jeune lecteur de *PILOT-ÂGE*. Le texte est donné dans le désordre.

La relation avec les grands-parents, c'est :

- un enrichissement.
- une corvée familiale.

Parce que :

- 1 *C'est à eux qu'on peut poser des questions sur les parents. Comment étaient-ils à notre âge ? Est-ce qu'ils faisaient beaucoup de bêtises ?*
- 2 *Les grands-parents eux, écoutent et conseillent sans s'énerver.*
- 3 *Grâce à eux, je comprends donc un peu mieux pourquoi je ne peux pas encore sortir comme mon frère. Ils m'aident aussi à préparer mon CE1D.*
- 4 *Chez les grands-parents, enfin, on est souvent gâté.*
- 5 *Est-ce qu'ils travaillaient bien à l'école ? Avec mon papy, par exemple, je me rappelle qu'une fois on a bien rigolé quand on a lu tous les bulletins de papa.*
- 6 *Ils s'intéressent à ce qu'on fait à l'école, à nos amis et si on a des problèmes, on peut leur en parler. On peut leur parler de tout. Ils donnent de bons conseils qui rassurent.*
- 7 *De plus, aller chez les grands-parents permet aussi de mieux connaître l'histoire de la famille.*
- 8 *Ils nous préparent ce qu'on aime bien manger. On n'est pas obligé de manger ce qu'on n'aime pas. On peut regarder nos émissions préférées. Des petites surprises nous attendent parfois.*

À toi de remettre les éléments numérotés dans l'ordre du texte.

<b>AVIS</b>	<b>La relation avec les grands-parents est un enrichissement</b>
<b>ARGUMENT A</b>	phrase n° _____
<b>DÉVELOPPEMENT A</b>	phrase n° _____ phrase n° _____
<b>ARGUMENT B</b>	phrase n° _____
<b>DÉVELOPPEMENT B</b>	phrase n° _____ phrase n° _____
<b>ARGUMENT C</b>	phrase n° _____
<b>DÉVELOPPEMENT C</b>	phrase n° _____

Ces phrases écrites par des élèves ne sont pas correctement rédigées.

À toi de jouer le rôle d'un correcteur.

A) ■ Entoure chaque erreur.

■ Note la forme corrigée dans le tableau.

■ Justifie les corrections apportées en précisant comment tu aboutis à la forme correcte.

« Marie, c'est moi qui lui a appris à surfer sur le Web. »

« Ma grand-mère, elle m'a apportée la sécurité dont je manquais. »

Forme corrigée	Justification proposée
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>

B) ■ Entoure les erreurs qui peuvent concerner la concordance des temps ou les accords.

■ Recopie chaque phrase de manière correcte.

« Les enfants, personne ne les comprends sauf les grands-parents. »

---

« Ma grand-mère me prépare des galettes au beurre et au miel, ceux-ci me semblent indigestes. »

---

« Ma grand-mère souhaite que je lui rends visite tous les dimanches. »

---

 24

 25

# TÂCHE D'ÉCRITURE

Un magazine mène une enquête sur l'amitié. Il souhaite connaître ton avis.

Rédige un avis argumenté sur le formulaire de la page suivante.

- Tu rédiges un brouillon avant de le transcrire au net.
- Tu défends ton avis par 3 arguments différents.
- Tu développes, expliques chaque argument.
- Ton texte comporte entre 150 et 200 mots que tu dois compter et reporter sous ton travail.
- Tu peux utiliser ton portefeuille de documents et les dictionnaires mis à ta disposition.
- Aide-toi de la grille d'autoévaluation pour améliorer ton texte.

## GRILLE D'AUTOÉVALUATION

- As-tu exprimé clairement ton avis ?
- Ton avis repose-t-il au moins sur trois arguments différents ?
- As-tu bien développé, expliqué chacun de tes arguments ?
- Ton texte est-il :
  - a. correctement structuré ?
  - b. correctement formulé (construction des phrases, mots de liaison, ponctuation, orthographe) ?

# PILOT-ÂGE

JUIN 2014

## Enquête sur l'amitié vue par les adolescents

Notre magazine souhaite collecter vos avis  
qui seront peut-être publiés dans le prochain numéro.

### L'amitié

- j'y crois ;
- je n'y crois pas ;
- j'hésite à y croire.

Voici mon avis argumenté :

Je / J' \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

A large empty rectangular box with horizontal lines, intended for writing a response.

Indique le nombre de mots<sup>1</sup> que tu as écrits :

**Pour le professeur : pondération**

		Indicateurs	Points
1. Genre	/5	1	/1
		2	/2
		3	/2
2. Intention	/16	4	/5
		5	/6
		6	/2
		7	/3

		Indicateurs	Points
3. Cohérence	/4	8	/2
		9	/2
4. Langue	/10	10	/4
		11	/4
		12	/2

<sup>1</sup> On entend par mots tous les éléments séparés par un espace, une apostrophe.  
« J'ai calculé le nombre de mots. » ➔ Cette phrase contient 7 mots.



**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère  
Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique**

Éditeur responsable : Jean-Pierre HUBIN, Administrateur général  
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 – 1000 Bruxelles

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution